

Конспект открытого занятия «Береги природу!» 05.04.2024г.

Цель: - формирование у детей основы экологической культуры.

Задачи:

- **Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.
- **Развивающие:** развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.
- **Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: Лесовичок, экологические знаки, аудиозаписи «Звуки леса», «Автобус» муз. Железновой.

Дидактические игры «Времена года», «Если я приду в лесок», «Назови дерево по силуэту», «Собери цветок», «Зимующие и перелётные птицы», мнемотаблица «Приметы весны».

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем вам скажем «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется!

Воспитатель: Все готовы заниматься?

Дети: Будем очень мы стараться!

Воспитатель:

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что стучится к нам в окно?

- Интересно, от кого это письмо? Давайте прочитаем, что же нам пишут: «Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! И тогда в нашем лесу будет скучно и грустно.

Помогите! Помогите! Я вас жду»

Воспитатель: Какая беда может случиться в лесу? (ответы детей)

Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать?

Воспитатель: Давайте отправимся в лес. А на чем можно добраться до леса? (ответы детей). - Сегодня мы отправимся в лес на автобусе. Занимайте свои места!

Воспитатель: Ребята, чтобы не скучать по дороге, давайте вспомним правила поведения в лесу. На мои вопросы отвечайте «да» или нет. Знаки вам помогут. Воспитатель показывает знаки «Правила поведения в лесу»

Игра «Если я приду в лесок»

Воспитатель:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Воспитатель: А вот и лес. Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Солнышко грустное, не светит. Не слышно пение птиц. Не слышно шелеста травы, не слышно стрекотания и жужжания насекомых. Сколько здесь мусора. Нужно обязательно помочь лесу. Ребята, может для начала соберём здесь весь мусор? А где же Лесовичок? Ах, вот он! Здравствуй, Лесовичок, что же ты спрятался? Наши детки помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

Лесовичок: Здравствуйте! Да как же вы можете помочь лесу, если вы еще маленькие?

Воспитатель: Старичок -Лесовичок, наши ребята большие и умные. И они хорошо справятся с любым заданием. Ты проверь их и убедишься в этом сам.

Лесовичок: Сейчас я их проверю. Какое сейчас время года?

Расставьте эти картинки в нужной последовательности, начиная с того времени года, которое идёт сейчас.

Воспитатель: ребята, какие весенние месяца вы знаете? А какой сейчас идет весенний месяц?

Игра «Времена года»

Воспитатель: Ребята весну называют утром года, а как вы думаете почему? Я предлагаю назвать приметы весны при помощи мнемотаблицы.

Воспитатель: Вот и в наш лес пришла весна и в лесу становится светлее. И у нас всё получается.

Лесовичок: Молодцы, ребята! Посмотрите и у солнышка, появился один лучик, стало светлее. Теперь я убедился, что вы уже большие и многое знаете! Надеюсь, вы сможете помочь лесу и его обитателям. Идите по этой тропинке и попадете на полянку, (дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растёт)

Воспитатель: Какая странная полянка? Здесь тоже нужна ваша помощь, ребята! В лесу без солнышка так темно, что видны только тени от деревьев. Ребята, а какие деревья растут в лесу (Ответы детей). Как вы думаете, зачем нужны деревья (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.) Давайте найдем цветные изображения деревьев и преобразим наш лес.

Игра «Назови дерево по силуэту»

Воспитатель: Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше. Какой знак нужно поставить здесь (ребенок, по выбору воспитателя идет к столу и выбирает нужный знак, объясняя свой выбор), (знак дерева рубить нельзя).

Воспитатель: Ребята, появились деревья, и повеяло свежим воздухом. Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в поселке? (Ответы детей.) Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили.

И ещё раз повторили.

Воспитатель: Посмотрите, у солнышка появился еще один лучик.

Лесовичок: Ребята в лесу было так темно, что все птицы перемешались, давайте поможем разделить птиц на 2 группы, как вы думаете на какие? (Перелётные и зимующие).

Проводиться игра «Перелётные и зимующие птицы».

Воспитатель: А можно взять какую то птичку или животное из леса домой? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте поставим знак «Животных из леса брать нельзя!»

Лесовичок: Вот и еще лучики появились у солнышка.

Физ.минутка.

Воспитатель: «Как в лесу живут зверята?».

Покажите мне ребятки,

Как в лесу живут зверята?

Как бельчонок просыпается?

Как лисёнок умывается?

Как зайчонок проскакал?

Как волчонок пробежал?

Как ежонок и ежиха собирают ежевику?

Только медвежонок спит, просыпаться не спешит.

Воспитатель: Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? (кто-то собрал все цветы). Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) Давайте посадим на ней цветы.

Игра «Собери цветок» (дети собирают картинки первоцветов из разрезных картинок).

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? (ответы). Давайте поставим знак (ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак «Рвать цветы запрещено»).

Воспитатель: Давайте посадим на наши цветы, бабочек. (Дети берут бумажные бабочки и ложат их на цветы).

Лесовичок: Красиво стало в моем лесу. А каких насекомых вы ещё знаете?(ответы детей) А у меня в лесу есть муравейник и часто мальчишки в лесу разоряют его палками.

Воспитатель: Дети тебе помогут, поставьте запрещающий знак у муравейника (ставится знак «Не разоряй муравейник!»).

Лесовичок: Вот и еще лучики появились у солнышка, стало совсем светло.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? (ответы) Ребята мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели птицы (включается фонограмма пения птиц). Прилетели бабочки, выползли насекомые.

Лесовичок: Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. А на память я вам вручаю медали «Эколята - дошколята».

Воспитатель: Спасибо, Лесовичок! До свидания!

(Дети возвращаются в группу на автобусе.)

Воспитатель: Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось путешествие?

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,
и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!